

EDIÇÃO 25
DEZEMBRO DE 2023

NOTÍCIAS

NPE

DIRIGENTE DE ENSINO
ARNALDO DIAS DE ALMEIDA

CEC
MADALENA RODRIGUES PONCE



NÚCLEO PEDAGÓGICO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE BOTUCATU



Com a palavra, o Dirigente

Queridas equipes escolares



Ao chegarmos ao final deste ano, é impossível não refletir sobre a jornada que percorremos juntos. Cada aula, cada desafio superado, e cada conquista alcançada são testemunhos do comprometimento, paixão e dedicação que vocês têm em guiar e inspirar.

Em meio a tempos desafiadores, vocês foram faróis de luz, orientando-nos através das dificuldades com sabedoria e paciência. Vocês transformaram obstáculos em oportunidades de aprendizado, e por isso somos imensamente gratos.

Cada lição não se limitou aos livros didáticos, mas estendeu-se para além das salas de aula, moldando nosso caráter, despertando nossa curiosidade e preparando-nos para os desafios do futuro. Vocês são verdadeiros arquitetos do conhecimento, construindo pontes para o sucesso.

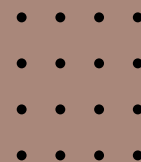
Neste final de ano, queremos expressar nossa sincera gratidão. Obrigado por serem mentores dedicados, por desafiarem-nos a alcançar nosso potencial máximo e por serem fontes inesgotáveis de inspiração. Seu trabalho vai muito além do ensino; vocês estão moldando vidas e construindo um legado duradouro.

Que as férias de final de ano tragam momentos de descanso merecido e alegria merecida. Que este período também seja uma oportunidade para reflexão, renovação e preparação para os desafios que o próximo ano trará.

Desejamos a todos vocês e suas famílias, um Feliz Natal, um Próspero Ano Novo e que cada novo capítulo que se inicia traga consigo sucesso, saúde e realizações.

Arnaldo Dias de Almeida e equipe da Diretoria de Ensino – Região de Botucatu

PRÉ MIRIM 2023

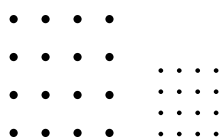


Os Jogos Escolares do Estado de São Paulo, JEESP, categoria pré-mirim, ocorreram de 06 de novembro a 08 de dezembro no complexo esportivo Heróis do Araguaia e nos ginásios Paralímpico e Governador Mario Covas. Foram em média 8 jogos, com a participação de 170 estudantes, por dia.

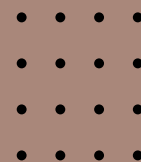
Esse campeonato foi de grande importância para a Diretoria, pois resgatou a categoria Pré-Mirim, que há muito tempo não era realizada em nossa DE. No total, quinze unidades escolares de seis municípios participaram, somando 127 jogos das competições de quadra dos esportes coletivos futsal, voleibol e handebol. Ainda nessa edição tivemos um festival de queimada e cabo de guerra masculino e feminino, que foi um enorme sucesso entre os estudantes, além dos jogos de xadrez, dama, tênis de mesa e atletismo com modalidades individuais. Foram mais de 2800 alunos participando.

Estamos muito felizes com a participação de nossas unidades escolares e sobretudo com o apoio dos professores que, além de levar os alunos para participar, apitaram jogos, conferiram documentos, preencheram súmulas e foram árbitros de provas do atletismo. Sem a ajuda de todos esses profissionais não seria possível a realização desse evento.

Nossos sinceros agradecimentos a todos os professores e estudantes participantes. Abaixo, fotos dos jogos e premiações.



CONSELHO DE ESCOLA

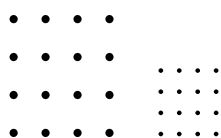


Nos dias 07 e 08 de dezembro aconteceu na escola de formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação do estado de São Paulo (EFAPE) o encontro formativo dos conselhos de escola 2023. Nossa Diretoria de Ensino foi representada pelas articuladoras do conselho, Ana Paula Speranza, supervisora de ensino, e Graziela Valença, professora especialista em currículo. O objetivo da formação foi orientar e apoiar as ações dos conselhos de escola quanto ao fortalecimento e a participação da família na vida escolar e no projeto de vida dos estudantes a partir de 2024. A formação foi conduzida por Ana Maria Boer e Helena Antipou, que integram a equipe técnica colegiados da SEDUC, com apoio de Maria Inês de Fátima Rocha, da equipe de verbas federais. Os principais pontos discutidos foram as legislações e normativas que amparam o conselho de escola; os documentos que devem ser inseridos no SGCE/SED ao longo do ano; a elaboração de ações formativas em cada Diretoria de Ensino a fim de colaborar com a elaboração dos planos de ação dos conselhos de escola; a importância de se considerar que a realidade local esteja materializada nas ações planejadas para o plano de formação de cada DE e que, em atendimento a Lei nº 14.644/23, cada DE e polo se organizem para iniciarmos a constituição dos fóruns dos conselhos escolares. No encontro, também foram apresentadas todas as verbas federais (programa MEC) e como podem ser empregadas nas escolas.

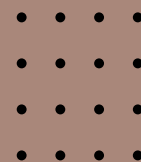
O encontro foi bastante importante para sanar dúvidas, promover o diálogo entre os articuladores e discutir os caminhos para o fortalecimento dos conselhos de escolas em busca de uma gestão escolar democrática.



Registro da formação compartilhado pela formadora Ana Maria



PRONTOS PARA O MUNDO



Nesta reta final de ano, a SEDUC lançou mais uma grande oportunidade para estudantes da rede pública. Trata-se do programa PRONTOS PARA O MUNDO, que irá oferecer intercâmbio à estudantes da rede para países de língua inglesa, sendo as oportunidades para Estados Unidos, Canadá, Reino Unido, Nova Zelândia e Austrália, com início previsto para 2025.

Serão ofertadas aulas intensivas de inglês para 70 mil estudantes da rede estadual de São Paulo no próximo ano e seleção anual de 1.000 estudantes que farão um semestre de high school (ensino médio) nos países citados acima, de forma 100% gratuita. A ideia é que esta seleção de estudantes ocorra por meio do SARESP dos nonos anos, que aconteceu nos dias 05 e 06 de dezembro em todas as escolas da rede.

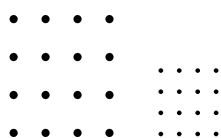
O programa vai selecionar ainda 15 mil professores de inglês da rede estadual para um curso intensivo.

No dia 13 de dezembro, em reunião do Núcleo Pedagógico com o Dirigente de Ensino, a PEC Milene, responsável pela pasta, apresentou os pontos principais do projeto para os demais PEC, a fim de que todos se apropriem das informações e possam orientar as escolas de maneira assertiva.

Para maiores informações acesse o site clicando [AQUI](#).



Vídeo de publicidade do projeto. Clique na imagem para acessar

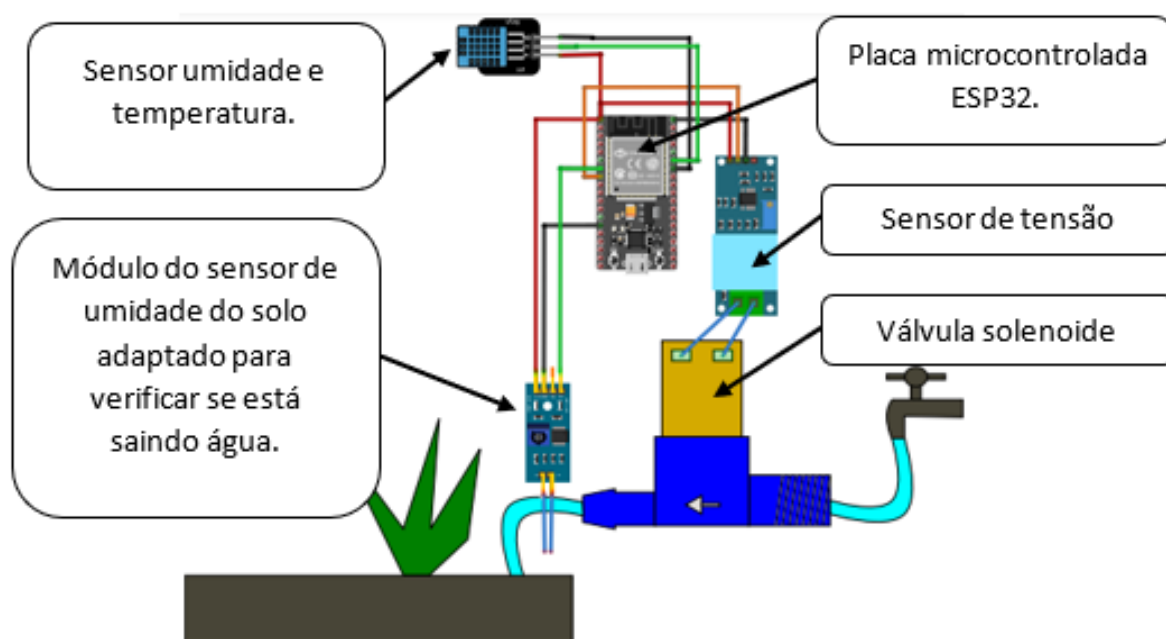


HORTA MONITORADA

A horta no ambiente escolar é um instrumento importante para contextualização e pode envolver vários componentes curriculares. Além de proporcionar um trabalho interdisciplinar, é possível abordar a conscientização sobre a alimentação saudável, discussão sobre problemas ambientais, sustentabilidade entre outros assuntos de grande importância para formar cidadãos críticos e atuantes na sociedade.

Além disso, a horta pode englobar a robótica, programação e cultura maker, por exemplo na automatização da irrigação com arduino utilizando sensores de umidade do solo. Outra opção de irrigação automatizada são mecanismos mecânicos como vela para filtro de barro e pressostato de máquina de lavar. Em 2022, a equipe do núcleo pedagógico criou dois protótipos envolvendo os sistemas supracitados. Para vídeo explicativo, clique [AQUI](#).

Com o objetivo de aprimorar e estimular projetos envolvendo horta no ambiente escolar, bem como o desenvolvimento de sistemas de irrigação pelos estudantes e professores das escolas de nossa DE, o PEC de Tecnologia Gustavo criou um site para monitorar os valores de temperatura, umidade relativa do ar, abertura da válvula solenoide e se está saindo água. Estas informações são de grande importância para análise do sistema de irrigação e utiliza uma placa microcontrolada ESP32 conforme esquema abaixo.

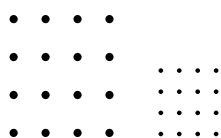


Abaixo estão os dados reais da irrigação da horta da Diretoria de Ensino que está utilizando o sistema mecânico de irrigação e inclui o monitoramento da temperatura em graus celsius, umidade relativa do ar, saída de água no bico gotejador e se a válvula solenoide está aberta.

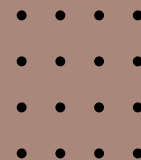
Fica aqui o convite aos professores e estudantes para monitorar as hortas no ambiente escolar e possuir os dados para análises e discussões. Para tanto, reiteramos que a equipe do núcleo pedagógico está a disposição para apoiar as escolas em seus projetos.



Clique no link ao lado para acessar o site de monitoramento da nossa horta.



CONSELHO FINAL



No dia 15 de dezembro, ocorreu em todas as nossas escolas, o conselho de classe participativo, que conta com uma dinâmica que inclui a participação da comunidade escolar, ou seja, estudantes, pais e/ou responsáveis, docentes, coordenadores de gestão pedagógica, coordenadores de organização escolar e direção.

Este momento é propício para compartilhar um panorama geral da escola, como indicadores de aprendizagem e fluxo (aprovação, reprovação, abandono) e os resultados gerais das turmas, como frequência, participação e desempenho de aprendizagem.

A partir dessas informações é possível promover interação para o aprofundamento na situação de cada estudante e em parceria com os pais e/ou responsáveis buscar estratégias e intervenções para superar desafios encontrados durante o processo de ensino-aprendizagem.

A equipe de supervisores e professores especialistas em currículo realizaram acompanhamento durante esse dia, visando apoiar e valorizar o trabalho desenvolvido nas unidades escolares.

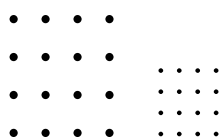
Parabenizamos às equipes escolares por mais um encerramento exitoso de ano letivo.



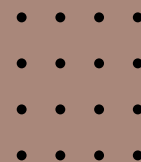
Conselho final na
escola Sophia
Gabriel - turno 1



Conselho final na
escola Sophia
Gabriel - turno 2



EDUCAÇÃO ESPECIAL



As APAE, associação de pais e amigos dos excepcionais, são organizações que atuam na promoção dos direitos e na assistência às pessoas com deficiência intelectual e múltipla. A missão da APAE é oferecer apoio integral a essas pessoas, visando a sua inclusão social, educação, saúde e qualidade de vida.

Tal missão envolve diversos aspectos, incluindo a Educação Especializada que oferece serviços educacionais especializados que atendam às necessidades específicas das pessoas com deficiência, buscando o desenvolvimento máximo de suas potencialidades.

Jurisdicionadas a nossa DE, contamos com seis instituições que possuem termo de colaboração junto a SEDUC para atender estudantes que necessitam de apoio pervasivo/permanente.

Na atualidade atendemos 239 estudantes com DI (deficiência intelectual grave) e 125 estudantes TEA (Transtorno do Espectro Autista-nível III), distribuídos nas cidades de Areiópolis, Bofete, Botucatu, Cesário Lange, Laranjal Paulista e São Manuel.

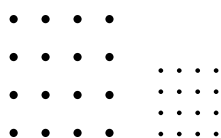
Para que ocorra este atendimento junto aos estudantes que necessitam desse apoio, todos os anos, no mês de dezembro, é realizada a análise das API (avaliação pedagógica inicial), PAEE (plano de atendimento pedagógico especializado) e possibilidade de inserção no ensino regular de cada estudante, além do acompanhamento sistemático junto às instituições. Toda essa análise é realizada pela PEC de educação especial, no que tange o pedagógico, e subsequente culminando na elaboração de um parecer individual, que compõe parte do Termo de Colaboração.

Cabe ressaltar que estudantes com deficiência severa atendidos nas instituições especializadas enfrentam barreiras no contexto da escola regular. Esta transposição de barreiras é um ponto crucial para promover a inclusão educacional e garantir o pleno acesso ao aprendizado para todos os estudantes, independentemente de suas habilidades ou limitações.

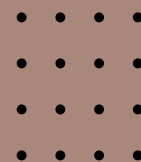
A superação dessas barreiras exige uma abordagem holística, envolvendo a colaboração de professores, gestores escolares, profissionais de apoio, pais e a comunidade em geral. A implementação de políticas inclusivas, treinamento contínuo e investimentos adequados são cruciais para garantir a permanência e o sucesso acadêmico dos estudantes com deficiência severa na escola regular.



APAE



PLATAFORMAS



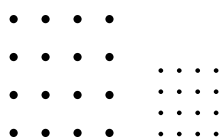
Depois de um semestre cheio de novidades, no qual tivemos as plataformas digitais sendo implantadas para apoiar a aprendizagem em diversos componentes, confira abaixo os números alcançados por nossas escolas.



O ano foi finalizado com 80% dos estudantes do 8º ano do EF à 3ª série do EM com cadastro concluído e aproximadamente 536 mil minutos utilizados. O desafio para 2024 é que todos os estudantes utilizem as plataformas em aulas de matemática, conforme organização do material disponibilizado pela SEDUC, com a finalidade de melhorar os índices de aprendizagem em matemática.



As ações de dezembro continuaram sendo focadas na finalização das redações priorizando o monitoramento do campo “Redações enviadas para correção” no BI Redação Paulista. Nessa perspectiva, agradecemos as equipes gestora e docentes de todas as unidades escolares pelo engajamento, empenho, dedicação e parceria, já que nossos estudantes atingiram o número significativo de 41.684 redações concluídas.

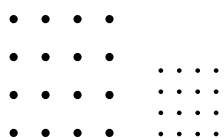




Voltado para as terceiras séries do ensino médio, terminamos o ano com 89,4% desses estudantes cadastrados na plataforma me salva. Em relação ao engajamento nos estudos, a média da Diretoria ficou em aproximadamente 14 atividades por semana por aluno, o que engloba exercícios realizados, aulas assistidas, questões de simulados e simuladinhos e questões de provas anteriores. Para o próximo ano buscaremos ampliar a participação dos nossos estudantes no ENEM e vestibulares e oferecer as condições para melhor se prepararem. Aguardem que virão novidades!



Conforme o planejamento, as ações ocorreram através de acompanhamentos presenciais nas unidades escolares e a distância quando necessário e possível, com foco nas plataformas Alura/Scratch. Agradecemos o empenho de nossos professores e gestores. Essa parceria possibilitou que atingíssemos 8.351 acessos durante o segundo semestre de 2023, totalizando 52,1% dos nossos alunos, assim como a marca de 37.822 exercícios realizados e 3.932 projetos enviados. Para 2024 iremos buscar melhorar os índices, reestruturando algumas ações a partir da experiência de 2023.



NÚMEROS NPE

2023 foi um ano cheio de novidades, o que trouxe inúmeros desafios formativos para a equipe do núcleo pedagógico. Confira a seguir um quantitativo de nossas ações nesse ano. Para 2024, a reflexão sobre as ações elencadas abaixo permitirão o planejamento de futuras ações visando apoiar cada vez mais nossas unidades escolares com vistas ao atendimento das metas elencadas pela SEDUC.





Práticas do mês

**SEGUE UM
POUQUINHO DO QUE
ROLOU EM NOSSAS
ESCOLAS NO MÊS DE
DEZEMBRO**



**Olimpíadas estudantis 2023,
realizada em São Manuel, fruto de
parceria entre nossa DE e a
prefeitura do município.**

O evento ocorreu entre os dias 11 e 14 de dezembro, contemplando diversas modalidades. Entre os objetivos estavam o de incentivar e promover o esporte, desenvolver as competências socioemocionais descritas na BNCC, bem como benefícios educacionais e sociais inerentes à prática esportiva, como trabalho em equipe, cooperação, disciplina, respeito às regras, responsabilidade, comprometimento, disciplina, cooperação, amizade, companheirismo. Também consolidar parcerias entre prefeitura e rede estadual de ensino e fortalecer os grêmios estudantis nas escolas. Além desses, outro objetivo conquistado foi o de elevar os indicadores de frequência nesse período final do ano letivo, além de reforçar o pertencimento entre o estudante em relação a escola. As escolas participantes foram:

**Faraco
Baida
Atílio Innocenti
Walter Carrer
ETEC Dona Sebastiana de Barros**





Cantata de Natal, realizada com os 6° anos A e B da escola Guedelha e proposta pelas professoras Juliane e Filomena, da sala de leitura.



Tradicional festinha de encerramento das atividades pedagógicas da professora Viviane, da escola Pedro Torres, com seus estudantes da sala de recursos.



Trabalho com fotografia, no itinerário formativo da 3ª série D, da escola Chaves, com a professora Elaine Tomazini no componente de arte. Clique na imagem para acessar o padlet.

ELAINE CRISTINA RODRIGUES TOMAZINI • 174

Fotografias artística - 3º D

E. E. Dr. Manuel José Chaves

Fotografias: Amanda Batista dos Santos	Fotografias: Brenda Stefani da Silva Ramos	Fotografias: Carlos Eduardo Bernardo Sartorelli	Fotografias: Cesar Gabriel Cavalcante de Oliveira	Fotografias: Denis Vaz dos Santos
<p>Foto 1</p> <p>Foto 1</p>	<p>Foto 1</p> <p>Foto 2</p>	<p>Foto 1</p> <p>Tranquilidade</p>	<p>Foto 1</p>	

**Registros da culminância das
eletivas do turno um da escola
Sophia Gabriel, que aconteceu no
dia 08 de dezembro.**



Empreendedorismo



**Desligue o celular e
vem brincar**



Horta



Karaokê



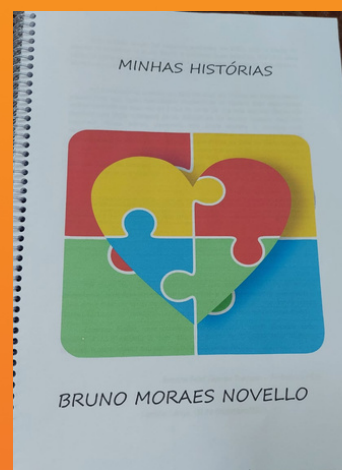
Primeiros Socorros



**Registros da
culminância
na escola
Valentim do
Amaral.**

*Culminância Eletivas
Profa. Eliana
Alimentação saudável
Prof. Leandro
Música e repertório cultural
Prof. Thiago
Educação midiática*

**Estudante da escola Aristeu
escreveu um livro durante seu
atendimento em sala de recurso**



O projeto surgiu durante o ano letivo de 2023, com o intuito de motivar e incentivar o aluno Bruno Moraes Novello, com transtorno do espectro autista, a escrever suas histórias. Foi uma ideia conjunta entre as professoras Simone e Vivian, com o apoio da COE Vanda e toda a “Família Aristeu”.

Ao observarmos o aluno em sala de aula, na 3ª série do Ensino Médio, percebemos que suas habilidades acadêmicas já haviam sido assimiladas suficientemente no decorrer de todos os anos de sua vida escolar. Bruno não demonstrava mais interesse pelas disciplinas do ensino regular, mas nos mostrava filmes, séries, desenhos aos quais assistia e contava com desenvoltura sobre todos eles.

Decidimos então, preparar as atividades com o foco no que ele gostava. Começamos o atendimento na sala de recurso uma vez por semana e no decorrer do ano, sempre que possível, aumentávamos o tempo, pois Bruno entusiasmava-se a cada aula. Escolhia o tema, as fotos e escrevia sobre as histórias das personagens. Criou e adaptou enredos da sua imaginação e da vida real.

De todas as coisas essenciais para que qualquer ser humano cresça acreditando nele mesmo e no seu potencial, a mais importante é o amor! E esse olhar pode vir tanto da família, quanto de pessoas que marcam a nossa formação, como por exemplo, um professor. Esse livro fala exatamente disso. Bruno precisou somente de estímulo para desenvolver seu enorme potencial. Concluiu mais uma etapa, achou injusto, queria ficar mais. Desejamos a ele um futuro lindo e cheio de histórias para contar!

**Simone Fakri Gomes Trevizan
Professora AEE**

Curiosidade do mês

Numismática



Você sabia que no dia 1º de dezembro é comemorado o Dia do Numismata??

Você sabe o que é a Numismática??

Numismática é a ciência que se dedica ao estudo das moedas e das medalhas. A preocupação principal da numismática é a moeda, enquanto peça cunhada. A data foi escolhida por reunião da Sociedade Numismática Brasileira por ser o dia, no calendário católico, de Santo Eloi, padroeiro dos numismatas.

Cabe ao numismata analisar as moedas por diferentes métodos, buscando nelas diferentes informações. Durante esse processo, o numismata fará uso de conhecimentos adquiridos através de outras disciplinas, como a história, a simbologia, a epigrafia, a heráldica, a geografia, a economia, e noções dos processos de metalurgia, e da evolução nas artes.

A numismática clássica divide-se em duas partes distintas: a teórica, que estuda a nomenclatura numismática e os métodos de classificação e conservação das moedas; e a histórica, que estuda o desenvolvimento da moeda nas diferentes partes do mundo ou de uma região específica, promovendo também a classificação de suas emissões.

Distingue-se numismática do colecionismo, uma vez que a primeira trata do estudo das moedas, ao passo que o colecionismo está mais relacionado à posse das moedas. O uso do termo “numismática” como sinônimo de colecionismo está relacionado ao fato de muitos estudiosos também possuírem coleções particulares, e de colecionadores, por vezes, efetuarem breves pesquisas sobre suas moedas.

Há também de se considerar que no início a numismática se desenvolveu dentro das coleções de museus europeus, e, na falta de informação, dependia inteiramente da análise “palpável” dos exemplares. Portanto, se fazia necessário possuí-los.

A numismática desenvolveu-se no Brasil, principalmente a partir do século XIX, seguindo em parte o modelo europeu. A aristocracia teve papel fundamental para o desenvolvimento da numismática no Brasil, por ser a classe com mais condições de formar coleções numismáticas. Cabe lembrar que na época as coleções deviam se formar basicamente de moedas greco-romanas. Temos também a contribuição especial do imperador Dom Pedro II, amante das artes e da história, e que frequentemente fazia viagens ao exterior donde trazia “lembranças”. Com o fim do Império, a maior parte da produção numismática brasileira ficou restrita a museus e a trabalhos realizados por poucos pesquisadores, principalmente no eixo das cidades do Rio de Janeiro e de São Paulo, quadro que começou a se alterar com a popularização das feiras de antiguidade e com a criação de sociedades numismáticas no país.

Apesar dos esforços, a numismática no Brasil não é tão bem difundida como em outros países. Ainda assim, possui vários grupos de colecionadores bem organizados, cursos e literatura sobre sua evolução no país.

Por Madalena Rodrigues Ponce

Fonte: Wikipédia

ESCOLAS QUE FAZEM
PARTE DO NOSSO TIME

E.E ALDO ANGELINI
E.E ÁLVARO JOSÉ DE SOUZA
E.E PROFESSOR AMÉRICO VIRGÍNIO DOS SANTOS
E.E PROFESSOR ANIZIO FERRAZ GODINHO
E.E ANSELMO BERTONCINI
E.E ARISTEU VASCONCELLOS LEITE
E.E DR. ARMANDO DE SALLES OLIVEIRA
E.E PROFESSOR ATILIO INNOCENTI
E.E CARDOSO DE ALMEIDA
CEEJA DE BOTUCATU
E.E CESÁRIO CARLOS DE ALMEIDA
E.E PROFESSORA DANUZIA DE SANTI
E.E VEREADOR EGILDO PASCHOALUCCI
E.E PROFESSOR EUCLIDES DE CARVALHO CAMPOS
E.E PROFESSOR FRANCISCO DE OLIVEIRA FARACO
E.E PROFESSOR FRANCISCO GUEDELHA
E.E PROFESSORA INAH LOPES DE OLIVEIRA MACEDO
E.E PROFESSOR JOÃO QUEIROZ MARQUES
E.E VEREADOR JOSÉ LOPES
E.E PROFESSOR JOSÉ PEDRETTI NETTO
E.E DOM LUCIO ANTUNES DE SOUZA
E.E LUIZ CAMPACCI
E.E PROFESSOR MANOEL PATRICIO DO NASCIMENTO
E.E DR. MANUEL JOSÉ CHAVES
E.E PROFESSORA MARIA APARECIDA JUSTO SALVADOR
E.E PROFESSORA MARIA BENEDITA DE ALMEIDA BAIDA
E.E PROFESSOR NAERSON MIRANDA
E.E NAPOLEÃO CORULE
E.E PROFESSOR PEDRO AUGUSTO BARRETO
E.E PROFESSOR PEDRO TORRES
E.E PROFESSOR RAYMUNDO CINTRA
E.E PROFESSOR RENATO ANGELINI
E.E PROFESSORA SOPHIA GABRIEL DE OLIVEIRA
E.E VALENTIM DO AMARAL
E.E PROFESSOR WALTER CARRER

EDIÇÃO 25
DEZEMBRO DE 2023

ORGANIZAÇÃO

PEC ANA CAROLINE AMORIM
DIAS BULAU

(14)38113242

ANA.BULAU@EDUCACAO.SP.
GOV.BR



NÚCLEO PEDAGÓGICO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE BOTUCATU

